

**Управление образования администрации  
муниципального образования городского округа «Усинск»  
Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса  
иӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска  
Усинск кар «В.И Ефремова нима 7№-а начальнӧй общеобразовательнӧй школа»  
муниципальной автономной общеобразовательной велӧданӧн»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «НОШ № 7  
имени В.И. Ефремовой» г. Усинска  
от 31.08.2020 г. № 341

**План  
мероприятий («дорожная карта»)  
внедрения целевой модели наставничества (форма: учитель – учитель)  
в МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска**

**1. Основные положения**

План мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества (форма: учитель – учитель) в МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинск на 2020-2023 годы (далее – Дорожная карта) разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях современной школы, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности

**Задачи** реализации целевой модели наставничества:

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- содействие успешному овладению наставляемыми профессиональными компетентностями;
- обеспечение условий эффективного взаимообогащающего общения.

## **2. Формы наставничества**

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

В числе используемых форм наставничества в МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска:

- «учитель - учитель».

## **3. Ожидаемые результаты**

1. Преодоление профессионально-личностных кризисов
2. Профессиональное самоопределение, формирование профессиональных ориентиров, активной гражданской позиции.
3. Повышение мотивации к достижению цели.
4. Развитие профессиональных навыков и личностных качеств:
  - самостоятельность;
  - навык интеграции в новые среды;
  - soft skills (универсальные личностные навыки, позволяющие легче выстраивать рабочий процесс, общаться с людьми и находить эффективные решения даже в кризисных ситуациях);
  - лидерские качества;
  - метакомпетенции и др.

#### 4. План мероприятий

Этап, мероприятия этапа	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
<p><b>1 этап. Подготовка условий для запуска Целевой модели наставничества</b></p> <p>Задача этапа – обеспечение эффективных организационных, нормативно-правовых условий для внедрения Целевой модели наставничества</p>				
<p>Изучение методологии целевой модели наставничества, анализ опыта школы по наставничеству</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы методологии целевой модели наставничества федерального, регионального и муниципального уровня</p> <p>2. Подготовка нормативно-правовой базы школьного уровня</p> <p>3. Анализ и внесение корректив в школьную Программу сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности</p>	<p>- Создана школьной нормативно-правовая база по внедрению целевой модели наставничества в соответствии рекомендациями</p>	<p>Июнь-август 2020 г.</p>	<p>Солдаткина И.К., заместитель директора по учебной работе</p>
<p>Информирование педагогического сообщества о реализации методологии наставничества</p>	<p>1. Организация методических мероприятий по освещению основных направлений развития наставничества в современной школе</p> <p>2. Разработка странички официального сайта школы «Школа педагогического мастерства»</p> <p>3. Определение заинтересованных в реализации целевой модели наставничества педагогических работников</p>	<p>- Осведомленность педагогических работников о развитии системы наставничества школе. Понимание основных тенденций развития наставничества в современной школе.</p> <p>- Освещение деятельности школы по внедрению целевой модели наставничества на официальном сайте</p> <p>- Сформирована база заинтересованных педагогических работников в реализации целевой модели</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>Солдаткина И.К., заместитель директора по учебной работе, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе</p>

		наставничества		
<b>II этап – Реализация мероприятий в рамках Программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности</b>				
Задача этапа – обеспечение эффективных условий реализации Целевой модели наставничества				
Рассмотрение и утверждение школьной Программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	1. Презентация Программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	- Программа сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности (далее – Программа) - План реализации Программы на 2020-2021 учебный год	2020-2023 гг.	Солдаткина И.К., заместитель директора по учебной работе, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе
Формирование базы участников реализации Программы (наставники, наставляемые, ментори и др.)	1. Выявление (анкетирование) заинтересованных педагогических работников 2. Формирование базы наставников 3. формирование базы наставляемы	- Определены участники реализации Программы	Сентябрь – октябрь 2020г.	Солдаткина И.К., заместитель директора по учебной работе, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе
Мониторинг реализации целевой модели наставничества	1. Анализ, оценка мероприятий		1 раз в полугодие	Солдаткина И.К., заместитель директора по учебной работе
<b>III этап – Аналитический этап</b>				
Задача этапа – обеспечение анализа реализации Программы				
Анализ реализации программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	1. Мониторинг удовлетворенности участников наставничества 2. Анализ результативности и эффективности реализации Программы	- Обобщен опыт организации наставничества в школе. - Презентация эффективных практик наставничества в форме» учитель-учитель»	2023 г.	Солдаткина И.К., заместитель директора по учебной работе

