

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Госавтоинспекции ОМВД России  
«Усинский»

  
Д.А. Артемьев  
М.П. (подпись)  
« 04 » 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ «НОШ №7  
имени В.И. Ефремовой» г. Усинска

  
И.К. Солдаткина  
М.П. (подпись)  
« 30 » 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
отдела транспорта и связи администрации  
муниципального округа «Усинск»  
Республики Коми

  
Игумнова  
М.П. (подпись)  
« 04 » 04 2024 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа № 7 имени В.И. Ефремовой»  
г. Усинска

г. Усинск

2024 год.

## Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска

Тип ОО: общеобразовательное учреждение

**Юридический адрес:** Республика Коми, г. Усинск. Ул. Молодежная д.31

**Фактический адрес:** Республика Коми, г. Усинск. Ул. Молодежная д.31

### Руководитель ОО:

Директор  
Заместитель директора  
по учебной работе

Василенко Алена Анатольевна тел. 8(82144)46 -351  
Солдаткина Ирина Константиновна телефон  
8(82144)46 -351

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Истомина Анна Александровна, телефон  
8(82144)46 -351

Ответственный работник  
Управления образования  
администрации  
муниципального округа  
«Усинск» Республики  
Коми

Руководитель службы охраны труда по ХБДОО  
Курмашева Лилия Маратовна  
раб.тел. 8(82144) 49281

Ответственный работник  
Госавтоинспекции ОМВД  
России «Усинский»

Инспектор ДПС  
Карманова Оксана Владимировна  
8(82144)54495 сот.891212904403

Ответственный работник  
за мероприятия по  
профилактике детского  
травматизма в МАОУ  
«НОШ №7 имени В.И.  
Ефремовой» г. Усинска

Заместитель директора по воспитательной работе  
Истомина Анна Александровна  
Телефон : 8(82144)46 -351

Отдел транспорта и  
связи администрации  
муниципального округа  
«Усинск» Республики  
Коми

Специалист  
8(82144)28130(131)

Количество учащихся 350

Наличие уголка по БДД рекреация у главного входа, актовЫЙ зал.  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД \_\_\_\_\_  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД в наличии

Наличие автобуса в ОО нет  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 8:00 – 12:20

2-ая смена: 13:00 – 17:20

внеклассные занятия: в учебное время

Телефоны оперативных служб:

- ОМВД России по г.Усинску телефон: 02, 544-58 (моб. тел. № 102);
- Усинский гарнизон противопожарной службы телефон: 01(моб. тел. 101.112);
- Скорая помощь телефон: 03 (моб. тел. 103);
- ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску телефон: 54-4-95;
- Отделение УФСБ РФ по РК в г. Усинске телефон: 278-58;
- Отдел транспорта и связи администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми телефон: 28-1-30(131).

## Содержание

### I. План-схемы образовательной организации.

1.1 Условные обозначения.

1.2 Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и учащихся.

1.3 Маршруты движения организованных групп учащихся от образовательной организации к кинотеатру «Томлун» ( ул. 60 лет Октября д. 8) , КСК «Нефтяник» и городскому стадиону имени Ю.А. Спиридонова (ул. 60 лет Октября д. 2а) .

1.4. Маршруты движения организованных групп учащихся от образовательной организации к Усинскому дворцу культуры (ул. Нефтяников д. 35), центральной площади у администрации, филиалу центральной детской библиотеки( ул. Строителей д. 14/1), МАОУ «Лицей» г. Усинска ( ул. Строителей д. 10).

1.5. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МАУДО ЦДОД (ул. Мира д.11а), городскому плавательному бассейну (ул. Ленина д.21), хоккейному корту (ул. Ленина д.23), Дворцу спорта «Югдом» (ул. Мира д.10), Музею боевой и трудовой славы (ул. Возейская 3а), Центральной детской библиотеке(ул. Возейская 5) , СОШ №4 (ул. Молодежная д.10) .

1.6 Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к Пожарной части (ул. Комсомольская д.24) , выставочному центру «Вортас» (ул. Парковая д. 4а), Центральной библиотеке (ул. Нефтяников д.38), Молодежному центру (ул. Нефтяников д.36), СОШ №1 (ул. Комсомольская д.28).

### II. Приложения:

1. Памятка для администрации ОУ.

2. Памятка для родителей и учащихся по ПДД.

3. Выписка из правил ПДД.

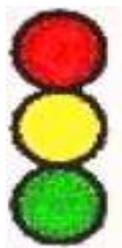
4. Памятка классному руководителю по ПДД.

## I. План-схемы ОУ.

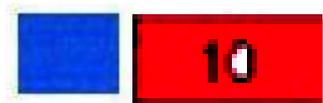
### 1.1. Условные обозначения.



- безопасный маршрут движения учащихся



- регулируемый перекресток



- здания, строения, учреждения

**М**

- магазины



- пешеходный переход



- направление движения автотранспорта

НОШ №7

- наименование улиц, зданий, строений, учреждений



- номера зданий, строений



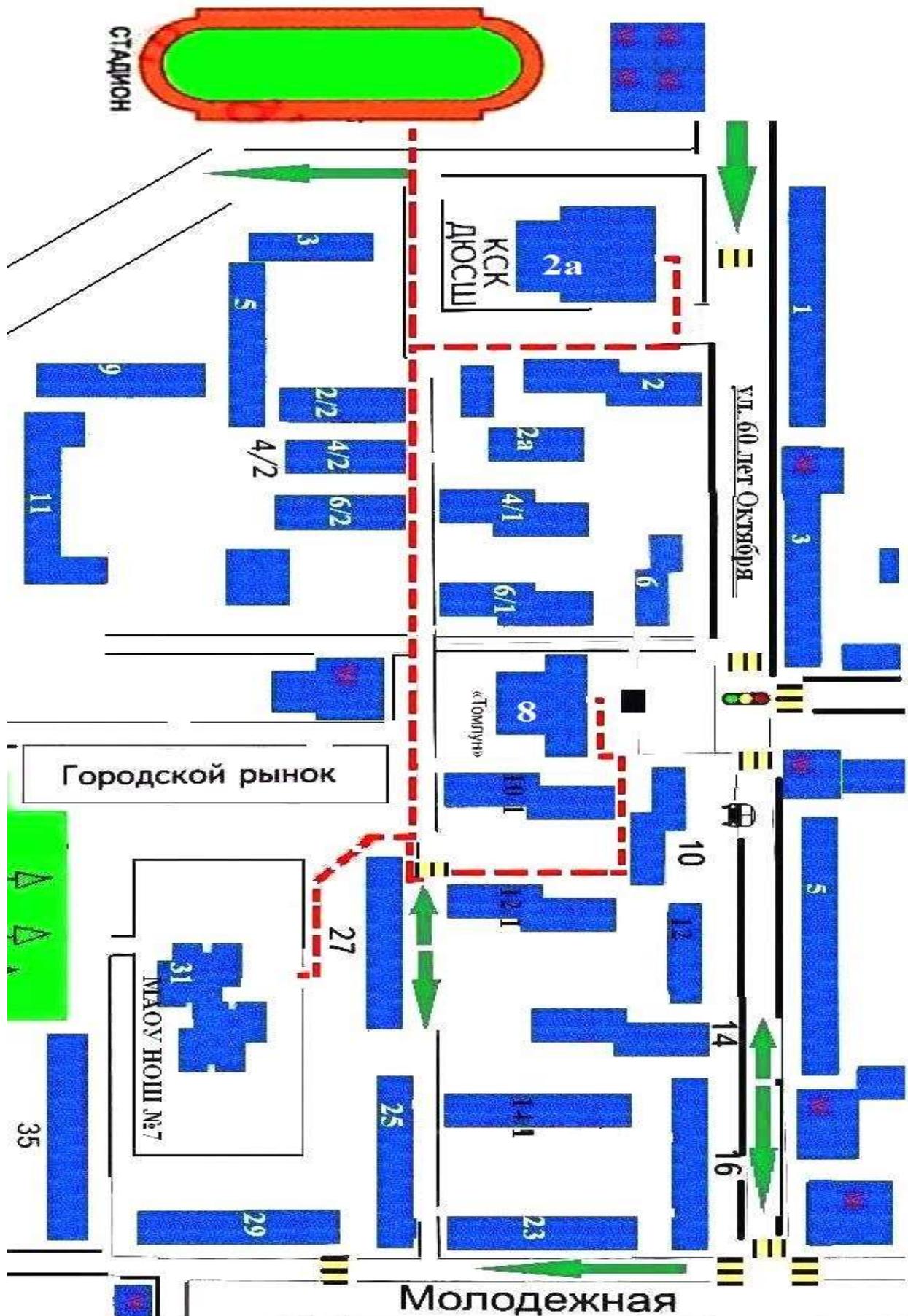
- автобусная остановка



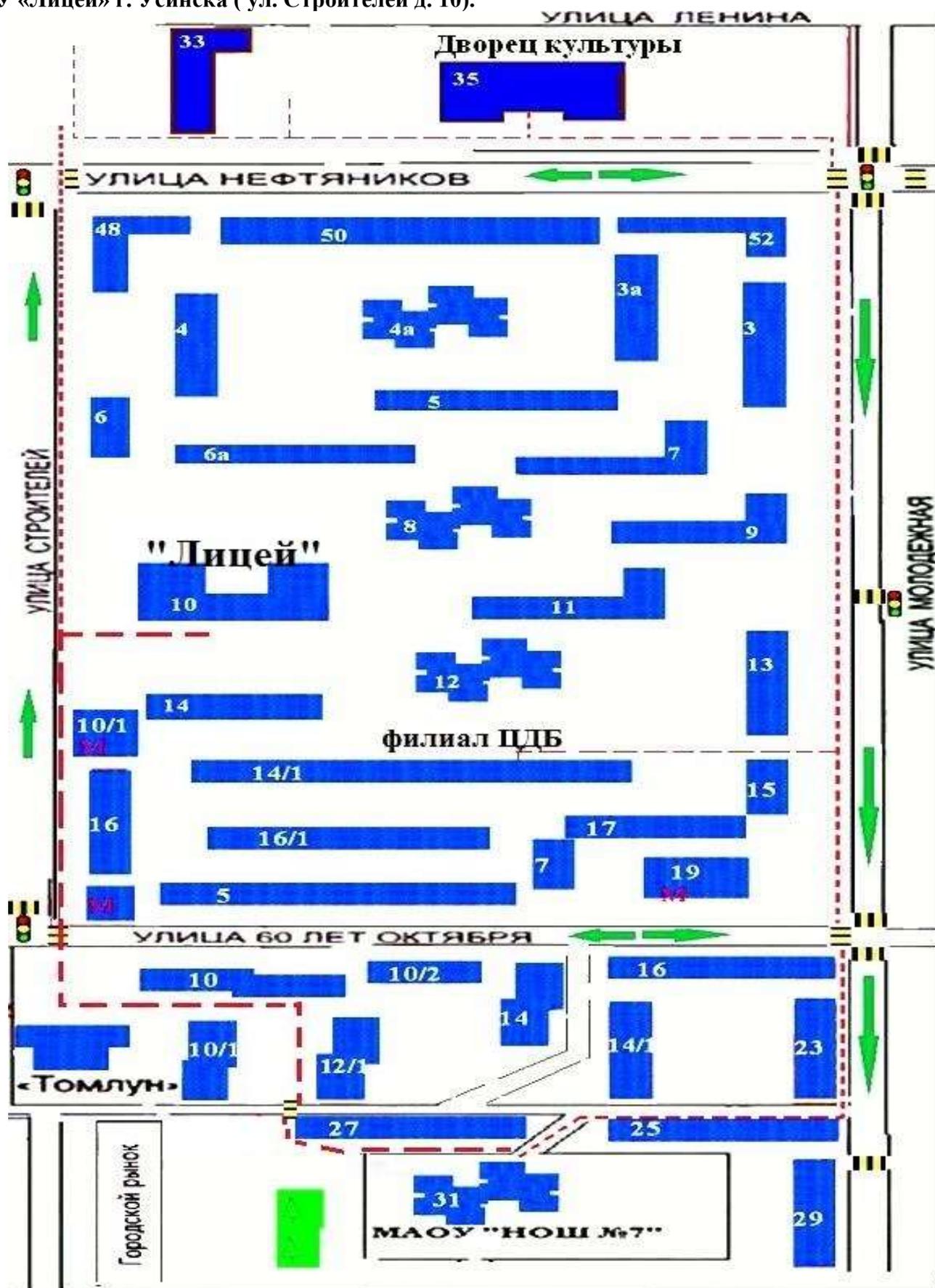
- лесонасаждения



1.3 Маршруты движения организованных групп учащихся от образовательной организации к кинотеатру «Томлун» ( ул. 60 лет Октября д. 8) , КСК «Нефтяник» и городскому стадиону имени Ю.А. Спиридонова (ул. 60 лет Октября д. 2а).



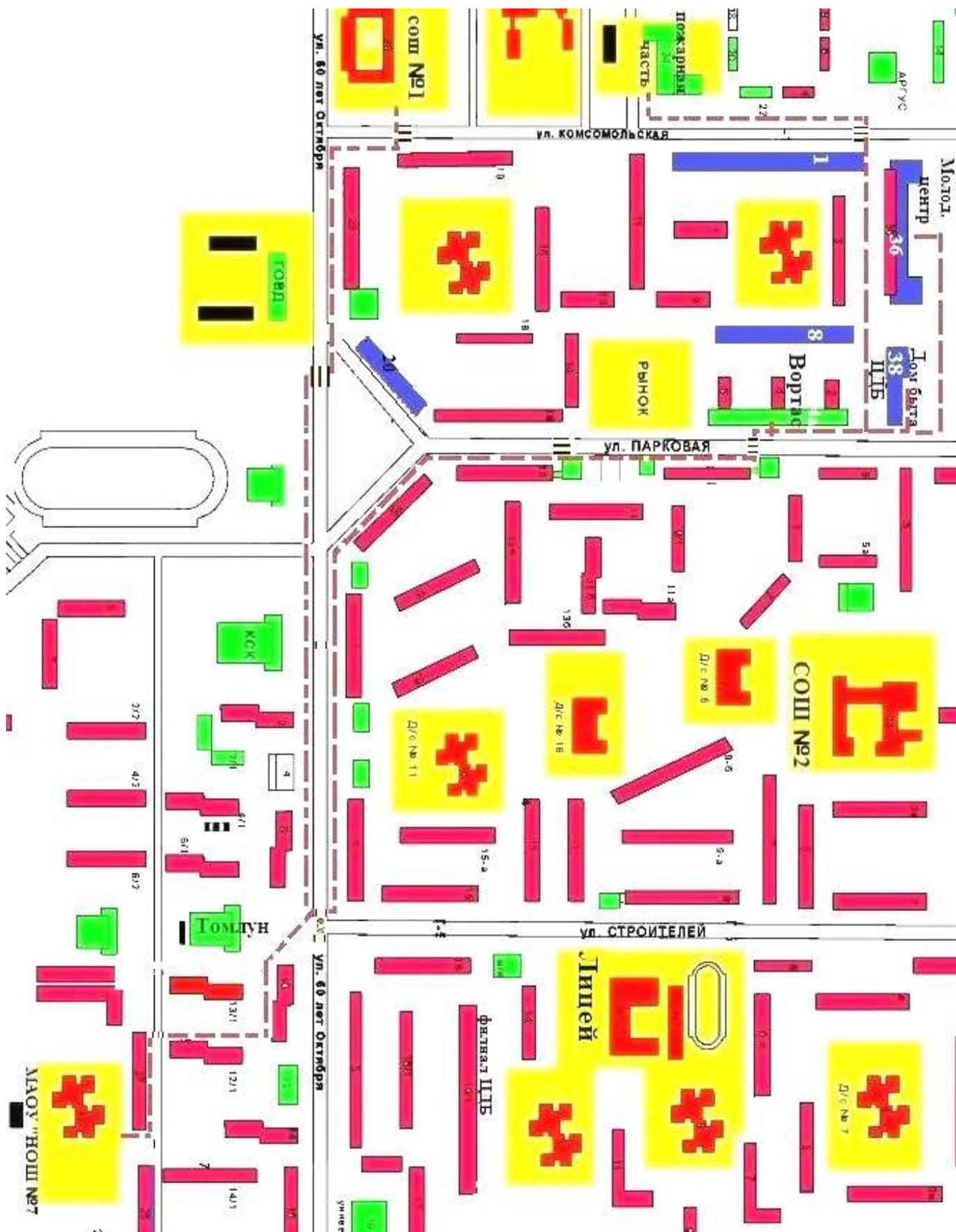
1.4. Маршруты движения организованных групп учащихся от образовательной организации к Усинскому дворцу культуры (ул. Нефтяников д. 35), центральной площади у администрации, филиалу центральной детской библиотеки ( ул. Строителей д. 14/1), МАОУ «Лицей» г. Усинска ( ул. Строителей д. 10).



1.5. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МАУДО ЦДОД (ул. Мира д.11а), городскому плавательному бассейну (ул. Ленина д.21), хоккейному корту (ул. Ленина д.23), Дворцу спорта «Югдом» (ул. Мира д.10), Музею боевой и трудовой славы (ул. Возейская 3а), Центральной детской библиотеке (ул. Возейская 5), СОШ №4 (ул. Молодежная д.10).



1.6 Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к Пожарной части (ул. Комсомольская д.24), выставочному центру «Вортак» (ул. Парковая д. 4а), Центральной библиотеке (ул. Нефтяников д.38), Молодежному центру (ул. Нефтяников д.36), СОШ №1 (ул. Комсомольская д.28).



## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Памятка для родителей «Мой безопасный маршрут следования «Дом - Школа - Дом»**

### **Часть 1. Общая часть.**

1. Повысить безопасность движения ребенка в школу и обрат поможет выбор родителями маршрута следования в школу и обратно домой.
2. Родителям необходимо обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы.
3. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.
4. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексы в соблюдении основных правил уличной безопасности.

### **Часть 2. Составление Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВЫ должны:
  - 1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми как они считают дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.
  - 1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
  - 1.2. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.
2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.
3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой "1"

над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра "2". Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.

Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

### **Часть 3. Порядок использования маршрута "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ".**

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь в школу и обратно (в первые одну-две недели посещения школы для первоклассника и несколько раз: - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

4. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

#### **Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:**

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

#### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

8. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

#### **Уважаемые Школьники, Вы должны знать:**

- При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, будьте внимательны.

- Если переход не регулируется светофором, знайте, что когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и пропустив ее подождать пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко за ней могут быть не видны встречные машины.

- Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

- Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

- У выхода из школы идти только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

- Часто дети бегут к дому плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

## Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

### 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

## **ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!**

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.