ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Коми
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа № 7 имени В. И Ефремовой" г. Усинска, ведомственная принадлежность - Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми, муниципальная собственность
3.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Истомина А.А., учитель начальных классов, Сметанина Е.Н., учитель начальных классов
4.	Полное название программы (методических материалов)	Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Цветочный город»
5.	Выбранная номинация (в соответствии с Положением о Конкурсе)	«Программа лагерей с дневным пребыванием»
6.	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов))	Учащиеся МАОУ «НОШ № 7 имении В.И. Ефремовой», в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте и дети «группы риска». Возрастная категория: 6-11 лет, 100 человек
7.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса) мобильный телефон, электронный адрес участника конкурса	г. Усинск, ул. Молодежная, д.31 89042221615, <u>istomina.anna@mail.ru</u> 89125633747, <u>smetanina.jenia@yandex.ru</u>
8.	Краткое аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; 4) ожидаемые результаты; 5) новизна	 Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, оказание социально – педагогической поддержки, становления и развития активной, инициативной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Задачи: создание условий для организованного отдыха детей; укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; приобщение ребят к творческим видам
		 приоощение реоят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; формирование качеств, составляющих культуру поведения; развитие потребности и способности ребёнка в самореализации, стремлении проявлять свои способности. 2) Этапы реализации Программы 1. Подготовительный этап: издание приказов по школе о проведении летней кампании; комплектование отряда;

- комплектование кадров;
- проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- разработка документации;
- разработка программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Цветочный город»;
- материально техническое обеспечение.
 - 2. Организационный этап:
- знакомство друг с другом;
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с режимом работы лагеря;
- сплочение детей;
- формирование законов и правил совместной работы;
- оформление уголка отряда.
 - 3. Основной этап включает реализацию основных положений программы, где дети:
- делают открытия в себе и в окружающем мире;
- познают, отдыхают;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.
 - 4. Итоговый этап:
- закрытие смены;
- подведение итогов работы лагеря.
- 3) Ресурсное обеспечение:
- Информационное информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей путём размещения объявления в родительских чатах, на официальном сайте, в группе школы «ВКонтакте» в сети Интернет.
- **-** Финансовое за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.
- Материально-техническое:
- · спортивный зал;
- школьная библиотека;
- · столовая;
- · игровая площадка;
- кабинеты;
- · TCO;
- · художественные средства, игры настольные и др.;
- · хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- \cdot компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
- Кадровое.
- 4) Ожидаемые результаты:
- 1. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания (осуществление экскурсий, походов в музеи и библиотеки помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с

	T	
		любовью относиться к своей малой родине). 2. Общее оздоровление детей (при хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровление детей). 3. Сохранение и увеличение количества детей, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью (успешность детей в различных спортивных мероприятиях повысит социальную и физическую активность, даст уверенность в своих силах и талантах). 4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов (при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников). 5. Снижение темпа роста негативных явлений среди детей. 5) Новизна программы прослеживается в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Исходя из выше сказанного, программа лагеря разработана максимально интересно для детей и
9.	Социально-экономическая значимость	отвечающей их потребностям. Социальная значимость — содействие в воспитании социально-активной личности ребенка, доступность отдыха для детей из социально-незащищенных слоев населения, предупреждение и исключение правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.
10.	Достижения автора(ов) и организации, реализующих представленную на конкурс программы (методические материалы)	Призёр (2 место) муниципального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха и занятости детей» (Приказ Управления образования АМО ГО «Усинск» от 26.04.2023 №465)