

Управление образования администрации муниципального
округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн
администрацияын велӧдӧмӧн веськӧдланін
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска
Усинск кар «В.И Ефремова нима 7№-а начальнӧй общеобразовательнӧй школа»
муниципальнӧй автономнӧй общеобразовательнӧй велӧданін»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2024 г. №296

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 7
имени В.И. Ефремовой» г. Усинска
по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся
с ТНР вариант 5.2.
на 2024-2025 учебный год

г. Усинск
2024

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с ТНР вариант 5.2.
МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска
на 2024-2025 учебный год

1. Основные положения

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска для обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является элементом организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП) и основным организационным механизмом ее реализации.

1.2. Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.4. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основании нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

- Устав МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска.

1.5. Учебный план для обучающихся с ТНР рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 5.2.)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

1.6. Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, в 2-4 классах – 23 часа.

1.7. При формировании учебного плана учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из трех частей: *обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.*

2.2. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык,</i> <i>Литературное чтение</i>
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>
Математика и информатика	<i>Математика</i>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>
	<i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	<i>Музыка</i> <i>Изобразительное искусство</i>
Технология	<i>Труд (технология), в объеме 1 час в неделю в 4 классах</i>
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>

2.4. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дополнительными занятиями по учебным предметам) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

3 Формы промежуточной аттестации

3.1. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Промежуточная аттестация в 2 классах проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

3.2. Сроки промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов определены календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год.

4. Сетка учебных часов на 2024-2025 учебный год обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2в	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		1	1
Иностранный язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область		7	7
<i>Развитие речи</i>		2	2
<i>Произношение</i>		1	1
<i>Логопедическая ритмика</i>		2	2
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2	2
Направления внеурочной деятельности		2	2
Всего		30	30
К финансированию		7	

