

Управление образования администрации муниципального  
округа «Усинск» Республики Коми  
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн  
администрацияын велӧдӧмӧн веськӧдланін  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска  
Усинск кар «В.И Ефремова нима 7№-а начальнӧй общеобразовательнӧй школа»  
муниципальнӧй автономнӧй общеобразовательнӧй велӧданін»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора школы  
от 30.08.2024 г. №296

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе начального общего образования для обучающихся**  
**с ЗПР, вариант 7.2.**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 7**  
**имени В.И. Ефремовой» г. Усинска**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Усинск  
2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся с ЗПР**  
**МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Основные положения**

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска для обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) является элементом организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – АООП) и основным организационным механизмом ее реализации.

1.2. Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР.

1.4. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основании нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

- Устав МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска.

1.5. Учебный план для обучающихся с ЗПР рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

1.6. Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, в 2-4 классах – 23 часа.

1.7. При формировании учебного плана учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

## 2. Структура учебного плана

2.1. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, реализующей АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык,</i> <i>Литературное чтение</i>
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>
Математика и информатика	<i>Математика</i>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики:</i> <i>учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>

Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

На основании заявления родителей (законных представителей) введен еще 1 час изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**2.4.** Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**2.5. Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дополнительными занятиями по учебным предметам) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

### **3 Формы промежуточной аттестации**

**3.1.** На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Промежуточная аттестация в 2 классах проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

**3.2.** Сроки промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов определены календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год.

**4. Сетка учебных часов по классам обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а (доп.)	1б (доп.)	2а	4в	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		-	-	1	1	2
Иностранный язык (английский)		-	-	1	1	2
Литературное чтение		-	-		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область:)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
коррекционно-развивающие занятия:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Развитие речи (логопедические занятия)		1	1	1	1	4
Развитие психических процессов (занятия с психологом)		1	1	1	1	4
Коррекционная программа по развитию математических умений		1	1	1	1	4
Коррекционная программа «Чтение и работа с текстом»		1	1	1	1	4
Коррекционная программа по русскому языку		1	1	1	1	4
Коррекционная программа по развитию и коррекции познавательных процессов младших школьников «Учись учиться»		1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>К финансированию</b>		<b>28 часов</b>				

