

Утвержден
приказом МАОУ «НОШ № 7
имени В.И. Ефремовой» г. Усинска
от 20.06.2023 № 201

**Результаты мониторинга
готовности каждого учителя МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска
к введению и реализации ФООП
(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О
направлении методических рекомендаций»)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФАОП НОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП

№ п/п	Показатели	Показатели	Оценка состояния на 31.08.2023		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 бал)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	23 чел./100%	1		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	23 чел./100%	1		
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	6 чел./100%	1		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения	-	1		

	ФООП				
5. Учителя школы:					
5.1.	Используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да	1		
5.2.	Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО	Да	1		
5.3.	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да	1		
5.4	У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да	1		
5.5	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО	Да	1		
5.6.	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО	Да	1		
5.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-	Да	1		

	деятельностного подхода:				
5.8	проектные технологии		1		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да	1		
	технологии уровневой дифференциации	Да	1		
	технологии развивающего обучения	Да	1		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да	1		
	диалоговые технологии	Да	1		
	технология развития критического мышления	Да	1		
	коммуникативные технологии	Да	1		
	проектные технологии	Да	1		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да	1		
6.1	стандартизированные письменные работы	Да	1		
6.2	творческие работы	Да	1		
6.3	практические работы	Да	1		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да	1		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да	1		
6.16	инструменты отсутствуют	Да	1		
7	Учителя имеют:	Да	1		
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да	1		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.	Да	1		